

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

основной профессиональной образовательной
программы – программы бакалавриата
по направлению подготовки
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)**
профиль
Начальное образование. Английский язык

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
Протокол от «26» августа 2026 г. №1

Луганск 2026

1. Информация о реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: Начальное образование. Английский язык

Таблица 1

Институт	Педагогики и психологии
Код и наименование УГСН	44.00.00 Образование и педагогические науки
Уровень профессионального высшего образования	бакалавриат
Наименование образовательной программы	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: Начальное образование. Английский язык
Контингент студентов обучающихся по образовательной программе:	124
1 курс	28
2 курс	24
3 курс	10
4 курс	31
5 курс	22
6 курс	9

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 №125 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями) и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

На основе проведенного самообследования сделан вывод о том, что ОПОП в полном объеме обеспечена всеми необходимыми документами: описание основной профессиональной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации и другие учебно-методические материалы.

Вся необходимая информация по учебно-методическому обеспечению образовательной программы, реализуемой с «01» сентября 2024 года, размещена на сайте вуза в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел – «Образование» и находится в свободном доступе как для обучающихся и преподавателей вуза, так и для всех желающих с ней ознакомиться.

2. Информация о качестве подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество реализации образовательной программы, являясь комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося, зависит от качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса и определяет востребованность выпускников на рынке труда.

При освоении образовательных программ осуществляется три вида контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация знаний студентов по дисциплинам учебного плана осуществляется в виде экзаменов и зачетов. Текущая успеваемость студентов контролируется путем проведения контрольных тестов, письменных контрольных работ, творческих заданий, подготовки рефератов по дисциплинам. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Объективная информация о качестве образовательного процесса в ФГБОУ ВО «ЛГПУ» формируется на основе регулярного мониторинга. Анализ проводится по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл.

Результаты мониторинга промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в 2024 – 2025 учебном году представлены данными таблиц 2 и 4.

Таблица 2

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре 2025 – 2026 учебного года (очная форма обучения)

Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: Начальное образование. Английский язык	78%	85%	90%	100%	100%
Средний балл					
Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: Начальное образование. Английский язык	3,6	4	4,6	4,7	4,2

Таблица 3

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре
2025 - 2026 учебного года (заочная форма обучения)

Направление	1 курс	3 курс	4 курс	5 курс
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: Начальное образование. Английский язык	63%	88%	86%	67%
Средний балл				
Направление	1 курс	3 курс	4 курс	5 курс
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: Начальное образование. Английский язык	3,8	3,6	4,1	4

Таблица 4

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре
2025-2026 учебного года (очная форма обучения)

Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: Начальное образование. Английский язык	82%	87%	95%	100%
Средний балл				
Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: Начальное образование. Английский язык	4,4	4,4	3,4	4,6

Таблица 5

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре
2025-2026 учебного года (заочная форма обучения)

Направление	1 курс	3 курс	4 курс	5 курс
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: Начальное образование. Английский язык	63%	88%	86%	67%
Средний балл				
Направление	1 курс	3 курс	4 курс	5 курс
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: Начальное образование. Английский язык	3,2	3,8	4,1	4

На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что студенты очной и заочной формы обучения по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: Начальное образование. Английский язык в 2025 – 2026 учебном году промежуточную аттестацию, как в осенне-зимнем, так и весенне-летнем семестре сдали успешно.

При проведении аттестации оценивается степень усвоения изученного материала, а также фиксируется количество пропусков учебных занятий по каждой дисциплине. Результаты межсессионной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр. По результатам межсессионной аттестации корректируется ход учебного процесса, разрабатываются мероприятия по ликвидации задолженностей.

В учебных планах по ОПОП предусмотрены практики, виды, типы и продолжительность которых соответствуют предъявляемым требованиям ФГОС ВО. Выпускающая кафедра ведет постоянную работу с работодателями по организации практической подготовки обучающихся (долгосрочные или ежегодно перезаключаемые договоры с общеобразовательными организациями), знакомством с реальными процессами в начальной школе с целью последующего привлечения на рабочие места.

Практическая подготовка обучающихся в рамках дисциплин и практик проводится на основе заключенных договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю основной профессиональной образовательной программы, в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки.

При организации практик обучающимся выдаются дневники практик, учитывающие направленность (профиль) подготовки обучающихся. Для качественного прохождения практики, защиты их результатов в помощь обучающимся выпускающими

кафедрами вуза разработаны рабочие программы практик и методические указания.

Со стороны руководителей практик профильных организаций имеются положительные отзывы об уровне подготовки студентов.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике, отзыва руководителя практики от профильной организации и результатов защиты отчетов по практике, которая оценивается дифференцированно. Оценка итогов прохождения производственных практик обучающихся осуществляется коллегиально.

Практические материалы, собранные в результате прохождения практик, используются обучающимися для подготовки докладов на научно-практических конференциях, при выполнении курсовых работ (проектов), при написании выпускных квалификационных работ. Мониторинг результатов прохождения практик обучающимися по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: Начальное образование. Английский язык в 2025-2026 учебном году представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты аттестации по итогам прохождения практик обучающимися

Курс / форма обучения	Вид практики	Средний балл
1 курс ОФО	Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	4,95
	Полевая практика (ботаническая)	4,8
	Полевая практика (краеведческая)	3,7
1 курс ЗФО	Полевая практика (ботаническая)	4
	Полевая практика (краеведческая)	3,83
2 курс ОФО	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4,16
	Практика по формированию ИКК, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога	4,25
	Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	4,54
	Практика в детских лагерях (вожатская)	4,78
2 курс ЗФО	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4,32
	Практика по формированию ИКК, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога	4,12
	Ознакомительная практика	4,77
	Практика в детских лагерях (вожатская)	4,80
3 курс ОФО	Ознакомительная предметно-методическая практика в 3-4 классах	4,88

	Педагогическая практика в 1-2-х классах	4,33
	Педагогическая практика (классное руководство)	4,64
	Практика в детских лагерях (вожатская)	4,81
4 курс ОФО	Педагогическая практика в 3,4 классах	4,75
4 курс ЗФО	Ознакомительная практика в 3,4 классах	5
	Педагогическая практика в 3,4 классах	4,5
5 курс ОФО	Научно-исследовательская работа	4,75
	Преддипломная практика	3,8
5 курс ЗФО	Научно-исследовательская работа	4,6
6 курс ЗФО	Преддипломная	4,2

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся при проведении самообследования по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл в целом свидетельствуют о стабильности качества обучения.

3. Анализ материально-технического и учебно-методического обеспечения программы

Университет располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения качественной образовательной деятельности.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

В вузе создана электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), которая обеспечивает доступ обучающихся к:

- учебным планам;
- рабочим программам дисциплин и практик;
- учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД. ЭИОС обеспечивает:
- формирование электронного портфолио обучающихся;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

В рамках подготовки вуза к учебному году ведется регулярная работа по обновлению имеющихся и разработке новых рабочих программ дисциплин, практик, укомплектованию их фондами оценочных средств в соответствии с требованиями

нормативных документов ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Учитывая возросшие требования к официальным сайтам вузов, и то, что сегодня официальный сайт вуза является основным источником информации при контроле и надзоре, государственной аккредитации, в Университете ведется непрерывная работа по обновлению и наполнению разделов официального сайта вуза в соответствии с федеральным законодательством и документами, регламентирующими структуру сайта образовательной организации.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующий вид практики.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности по ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС).

Анализ обеспеченности студентов учебно-методической литературой и информационными ресурсами показывает, что все реализуемые образовательные программы обеспечены литературой, за счет увеличившегося количества использования электронных изданий.

Информационно-библиотечное обслуживание ориентируется на требования государственной аккредитации, нормы законодательства, определяющие соответствие всех направлений библиотечной работы современным критериям - по составу книжного фонда, развитию материально-технической базы, уровню информационного обеспечения учебного процесса, способам предоставления доступа к образовательным ресурсам и др.

Электронно-библиотечные ресурсы, к которым обеспечен доступ всех категорий обучающихся, оснащены адаптивными технологиями для поддержки внедрения инклюзивного образования.

5. Анализ кадровых условий реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях, которые ведут научную, учебно-

методическую и практическую работу, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, которые являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 10%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и ученое звание, составляет 70%.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Наличие на официальном сайте вуза локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности: Положение о ВСОКО.

Результаты опросов педагогических и научных работников организации и общающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования хранятся на выпускающей кафедре.

Таблица 7

Результаты добровольного анонимного анкетирования педагогических работников

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Результаты анкетирования в %
1	Ваш стаж работы?	Менее 1 года	7,7
		1 – 3 года	7,7
		5 – 7 лет	0
		Более 10 лет	84,6
2	Чем Вас привлекает работа в Университете?	Высоким престижем	31
		Хорошими условиями труда	53,8
		Возможностью интересной творческой работы со студентами, магистрантами, докторантами	77
		Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	53,8
		Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе вуза	100
		Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой	61,5
		Высокой заработной платой	8
		Близостью от места жительства	31
		Интересными направлениями развития высшего образования	46
		Другое	0
3	Какой источник информации о жизни Университета является для Вас основным?	Приказы ректора, другие официальные документы	69
		Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой	53,8
		Заседания кафедры	100
		Заседания совета факультета	30,7

		Заседания Ученого совета университета	15,3
		Служебная документация учебно-методического управления	30,7
		Совещания, конференции, проводимые в университете	38,5
		Личное общение с руководством	30,7
		Устная неофициальная информация, слухи из разных источников	0
		Информационный сайт университета	61,5
		Информацию из жизни вуза не получаю	0
		Информацией о жизни вуза не интересуюсь	0
		Другое	0
4	Основными задачами Университета и преподавателей в работе со студентами, по Вашему мнению, является	Передать студентам знания по учебному предмету	100
		Повысить культурный уровень студентов	38,5
		Развить у студента познавательные интересы и способности	46
		Сформировать у студентов базовые компетентности	100
		Подготовить высококвалифицированного специалиста	100
		Дать основы наук	38,4
		Воспитать у студентов активную гражданскую позицию	100
		Научить студентов осознанно и критически воспринимать окружающую действительность	100
		Развить их творческие способности	30,7
		Сформировать стремление к самосовершенствованию, научить самостоятельно приобретать знания	53,8
		Подготовить их к успешной адаптации в обществе и в профессии	38,4

5	Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	Недостаток учебно-методической литературы	0
		Недостаточная материально-техническая база	23
		Слабая оснащённость учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием	15,4
		Необходимость компьютерного оборудования	30,8
		Ограниченность аудиторного фонда	7,7
		Неудобное расписание	0
		Отсутствие возможности оперативного тиражирования раздаточных материалов	0
		Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	7,7
		Качество содержания образовательных программ	0
		Недостаточный учёт запросов работодателей	0
		Слабая организация производственной практики	0
		Низкая дисциплина студентов	0
		Омоложение преподавательских кадров	46,2
		Недостаточная лабораторная база	0
		Уровень научных исследований	0
		Другое	0
6	Вашим участием в принятии управленческих решений	Полностью удовлетворен(а)	61,5
		Частично удовлетворен(а)	30,8
		Не удовлетворен(а)	0
		Затрудняюсь ответить(а)	7,7
7	Признанием ваших успехов и достижений	Полностью удовлетворен(а)	53,8
		Частично удовлетворен(а)	30,8
		Не удовлетворен(а)	0
		Затрудняюсь ответить(а)	15,4
8	Деятельностью администрации вуза	Полностью удовлетворен(а)	61,5

		Частично удовлетворен(а)	30,7
		Не удовлетворен(а)	0
		Затрудняюсь ответить(а)	7,7
9	Оплатой труда	Полностью удовлетворен(а)	15,4
		Частично удовлетворен(а)	76,9
		Не удовлетворен(а)	7,7
		Затрудняюсь ответить(а)	0
10	Удобными условиями работы и услугами, имеющимися в вузе	Полностью удовлетворен(а)	76,9
		Частично удовлетворен(а)	23,1
		Не удовлетворен(а)	0
		Затрудняюсь ответить(а)	0
11	Распределением педагогической нагрузки на кафедре	Полностью удовлетворен(а)	69,2
		Частично удовлетворен(а)	30,8
		Не удовлетворен(а)	0
		Затрудняюсь ответить(а)	0
12	Охраной и безопасностью труда	Полностью удовлетворен(а)	69,2
		Частично удовлетворен(а)	23,1
		Не удовлетворен(а)	0
		Затрудняюсь ответить(а)	7,7
13	Изменениями в деятельности университета, факультета, кафедры и т. п.	Полностью удовлетворен(а)	61,5
		Частично удовлетворен(а)	23,1
		Не удовлетворен(а)	0
		Затрудняюсь ответить(а)	15,4
14	Реализацией социальных программ университета	Полностью удовлетворен(а)	61,5
		Частично удовлетворен(а)	23,1
		Не удовлетворен(а)	0
		Затрудняюсь ответить(а)	15,4
15	Системой организации питания	Полностью удовлетворен(а)	38,5
		Частично удовлетворен(а)	46,2
		Не удовлетворен(а)	7,7
		Затрудняюсь ответить(а)	7,7

16	Доступностью информации о жизни университета	Полностью удовлетворен(а)	84,6
		Частично удовлетворен(а)	15,4
		Не удовлетворен(а)	0
		Затрудняюсь ответить(а)	0
17	Составляемым учебным расписанием/графиком работы	Полностью удовлетворен(а)	69,2
		Частично удовлетворен(а)	30,8
		Не удовлетворен(а)	0
		Затрудняюсь ответить(а)	0
18	Как часто Вы повышаете свою квалификацию?	На свое усмотрение	0
		1 раз в 3 года	0
		1 раз в 5 лет	0
		На усмотрение администрации вуза	0
		Согласно утвержденному графику	100
19	В коллективе Университета присутствуют понятия «команда», «корпоративный дух»?	Да	100
		Нет	0
20	Удовлетворены ли Вы участием Университета в вопросе научно-исследовательской работы ППС (при подготовке диссертации, издании учебников, методических разработок)?	Да	100
		Нет	0
		Участие осуществляется не для всех	0
21	Как администрация относится к жалобам преподавателей по вопросам условий труда и заработной платы?	Нормально, без нервозности разъясняет все	100
		Негативно	0
		Безразлично	0
22	Как Вы оцениваете психологический климат в коллективе Университета?	Доброжелательный	84,6
		Нейтральный	15,4
		Напряженный	0

Таблица 8

Результаты добровольного анонимного анкетирования обучающихся

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответов	
1	Как Вы оцениваете качество преподавания в университете?	Затрудняюсь ответить	1,7
		Полностью не удовлетворяют	0
		Частично удовлетворяют	5,3
		В основном удовлетворяют	28,4
		Полностью удовлетворяют	64,7
2	Пожалуйста, оцените, насколько Вы удовлетворены использованием преподавателями на занятиях современных методов обучения (деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы).	Затрудняюсь ответить	3,3
		Полностью не удовлетворяют	0
		Частично удовлетворяют	5,8
		В основном удовлетворяют	23,1
		Полностью удовлетворяют	67,8
3	Пожалуйста, оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в университете современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)	Затрудняюсь ответить	4,4
		Полностью не удовлетворяют	0
		Частично удовлетворяют	7,5
		В основном удовлетворяют	28,4
		Полностью удовлетворяют	59,8
4	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей (проявление доброжелательности и тактичности, учет пожеланий и мнения студентов, интеллигентность и культура речи и т.д.)?	Затрудняюсь ответить	2,2
		Полностью не удовлетворяют	0
		Частично удовлетворяют	5,8
		В основном удовлетворяют	22,1
		Полностью удовлетворяют	70
5	Удовлетворены ли Вы уровнем доступности учебной и методической литературы в университете?	Затрудняюсь ответить	3,9
		Полностью не удовлетворяют	0
		Частично удовлетворяют	2,8
		В основном удовлетворяют	22,3
		Полностью удовлетворяют	71,1
6	Как Вы оцениваете литературу, имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	Затрудняюсь ответить	5,8
		Полностью не удовлетворяют	0
		Частично удовлетворяют	2,5
		В основном удовлетворяют	22,9

		Полностью удовлетворяют	68,9
7	Насколько Вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Затрудняюсь ответить	4,4
		Полностью не удовлетворяют	0
		Частично удовлетворяют	5,8
		В основном удовлетворяют	22,9
		Полностью удовлетворяют	66,9
8	Какова Ваша оценка организации и проведения практики?	Затрудняюсь ответить	2,8
		Полностью не удовлетворяют	0
		Частично удовлетворяют	4,1
		В основном удовлетворяют	17,9
		Полностью удовлетворяют	75,2
9	Оцените качество аудиторий, учебных лабораторий и оборудования	Затрудняюсь ответить	2,5
		Полностью не удовлетворяют	0
		Частично удовлетворяют	8,3
		В основном удовлетворяют	27,5
		Полностью удовлетворяют	61,7
10	Оцените возможность развития спортивных, культурных и других секций	Затрудняюсь ответить	4,4
		Полностью не удовлетворяют	0
		Частично удовлетворяют	2,8
		В основном удовлетворяют	24,3
		Полностью удовлетворяют	68,6
11	Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта университета?	Затрудняюсь ответить	2,5
		Полностью не удовлетворяют	0
		Частично удовлетворяют	3,6
		В основном удовлетворяют	18,2
		Полностью удовлетворяют	75,8
12	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в университете и на данном направлении подготовки?	Затрудняюсь ответить	2,8
		Полностью не удовлетворяют	0
		Частично удовлетворяют	5,5
		В основном удовлетворяют	19
		Полностью удовлетворяют	72,7

Таблица 9

Результаты добровольного анонимного анкетирования представителей работодателей

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа	Результаты анкетирования в %
1	В каких образовательных программах Вы задействованы как работодатель?	44.03.01 Педагогическое образование. Профиль: Начальное образование	100
		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: Начальное образование. Английский язык	100
		44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа: Начальное образование	100
2	Какую организацию (предприятие) Вы представляете?	ГБОУ ЛНР «Луганская средняя школа № 26»	33
		ГБОУ ЛНР «Луганская средняя школа № 17 имени Валерия Брумеля»	33
		ГБОУ ЛНР «Луганская средняя школа №54 имени А. Еременко»	34
3	В каком населенном пункте размещается Ваша организация (предприятие)?	Луганск	100
4	Удовлетворены ли Вы уровнем участия в разработке образовательной программы?	Да	100
		Скорее да, чем нет	0
		Нет	0
5	Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с университетом?	Да	100
		Скорее да, чем нет	0
		Нет	0
6	Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области актуализации и разработки учебных материалов?	Да	100
		Скорее да, чем нет	0
		Нет	0
7	Удовлетворены ли Вы уровнем участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	Да	0
		Скорее да, чем нет	0
		Нет	0
		Не принимаю участия в работе комиссии	100
8	Удовлетворены ли Вы качеством подготовки обучающихся, проходящих практику в Вашей организации?	Да	50
		Скорее да, чем нет	50
		Нет	0

9	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся образовательной программы по итогам прохождения практики?	Да	50
		Нет	50
10	Трудоустраиваете ли Вы выпускников ФГБОУ ВО «ЛГПУ» по соответствующей образовательной программе должности?	Да	50
		Нет	50
11	Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?	Да	50
		Скорее да, чем нет	50
		Нет	0
12	Изменилось ли в лучшую сторону за последние 5-7 лет качество подготовки выпускников ФГБОУ ВО «ЛГПУ»?	Да	50
		Скорее да, чем нет	50
		Нет	0
		Затрудняюсь ответить	0
13	В каких формах Вы рассматриваете дальнейшее развитие деловых связей и сотрудничества с ФГБОУ ВО «ЛГПУ»?	участие в учебной, научной и воспитательной деятельности университета (проведение отрытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий)	100
		организация стажировок выпускников – молодых специалистов	0
		проведение совместных мероприятий в рамках трудоустройства	100
		заключение договоров о практической подготовке обучающихся	100
		заключение договоров о целевой подготовке обучающихся	100
		участие в профориентационных мероприятиях университета совместно с приемной комиссией	100
		сотрудничество напрямую с директорами институтов и заведующими кафедрами	100